

KOLIKO POZNAJEM PROČITANE LEKTIRE

rezultati istraživanja poznavanja sadržaja

Dejana Bedeković,
prof. i dipl. knjižničarka

IV. OŠ Bjelovar, ponedjeljak, 9. prosinca 2021.

Izvor prezentacije: FPPT.com



HIPOTEZE (PRETPOSTAVKE) I CILJEVI UPITNIKA

- Učenici po starijem kurikulumu više su usvojili sadržaja do 4. r.
 - Malo učenika samostalno čita (više uz pomoć roditelja).
- Dosta učenika zna sadržaj knjige samo neposredno za sat obrade.
 - Postotak točno riješenih zadataka bit će oko 50 %.
- Podjednako čitaju učenici svih razreda i neovisno o spolu i dobu.
 - Učenici ne povezuju sadržaj pročitanih djela sa stvarnošću.
 - Učenici teško kritički razmišljaju o pročitanoj.
 - Učenici logički povezuju odgovore s postavljenim pitanjima.



METODA I UZORAK UPITNIKA – 4. razred

- Upitnik se sastojao od **31 pitanja** (26 pitanja zatvorenog i 5 pitanja otvorenog tipa).
- Istraživanje je provedeno u ponedjeljak 7.6.2021. (13:25h – 16:53h) i u petak 11.6.2021. (14:16h – 14:27h)
- Ukupno vrijeme ispune po učeniku trajalo je od 5 do 15 minuta (pod satom u dogovoru).
- Online anketa objavljena na poveznici (alat Google Forms) putem tableta - <https://forms.gle/i7LTG4e8pXB7pptf6> (zaključana u nedjelju 13.6.2021.)
- 45 učenika imalo od 20 do 26 bodova – **dva učenika sa svim točnim odgovorima** 😊
- 10 učenika imalo manje od 15 bodova – jedan sa 6 boda i jedan s 9 bodova.



METODA I UZORAK UPITNIKA – 4. razred

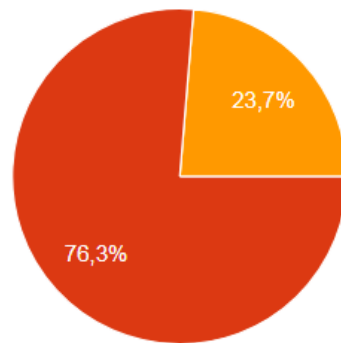
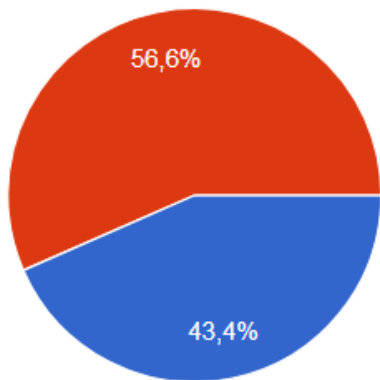
- Uzorak:
- 94 od 106 učenika 4. razreda IV. osnovne škole Bjelovar (88,68 % ukupnog broja učenika 4. razreda)
- 4. a (23 od 24 učenika), 4. b (23 od 24 učenika), 4. c (24 od 26 učenika) i 4. d (25 od 26 učenika)
- 95 učenika prisutno na satu prema evidenciji u eDnevniku – 99 ispunjenih obrazaca (76 + 23 – 5 duplih) – odstupanje 5,1 %
- 4. a (23), 4. b (28 – 5 više), 4. c (24), 4. d (24 – 1 manje) – **nije sudjelovalo u upitniku 6 učenika matične škole + 6 iz područne škole**



DOBNA / SPOLNA SKUPINA

56 dječaka, 43 djevojčica

67 učenika s 10 godina
32 učenika s 11 godina

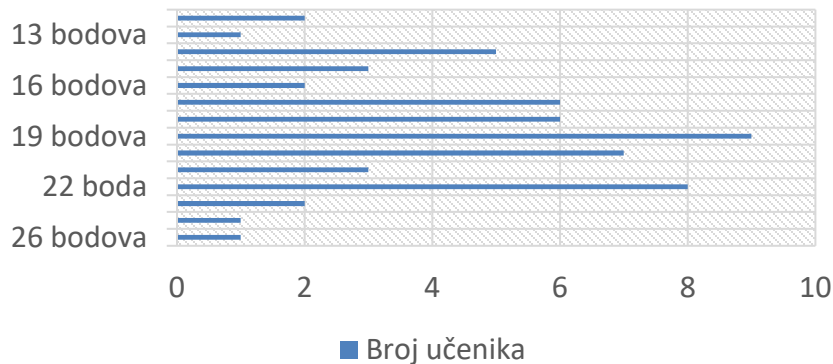




ČITAJU LI BOLJE DJEČACI ILI DJEVOJČICE?!

Dječaci - bodovi

Dječaci (56)



Djevojčice - bodovi

Djevojčice (43)

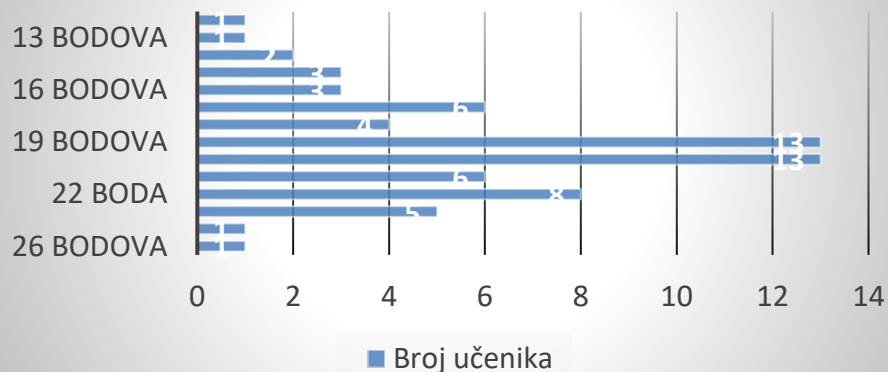




Čitaju li više 10godišnjaci ili 11godišnjaci?!

Učenici s 10. g. - bodovi

Desetogodišnjaci



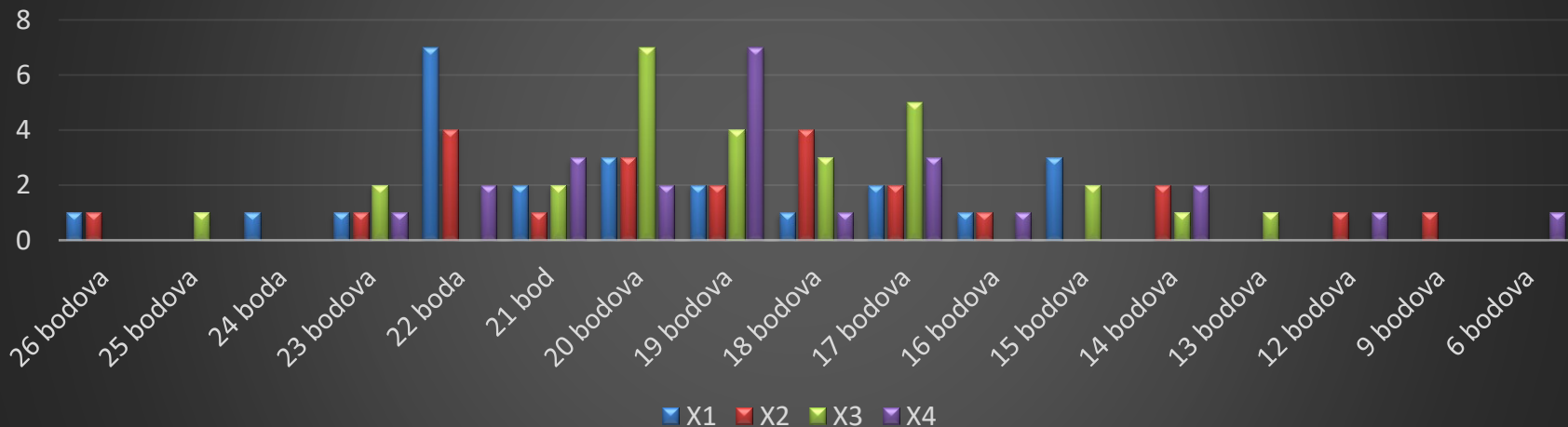
Učenici s 11. g. - bodovi

Jednaestogodišnjaci



Bodovi po razredima - X1, X2, X3 i X4

Čitanost po razredima



Emil i detektivi Ericha Kaestnera

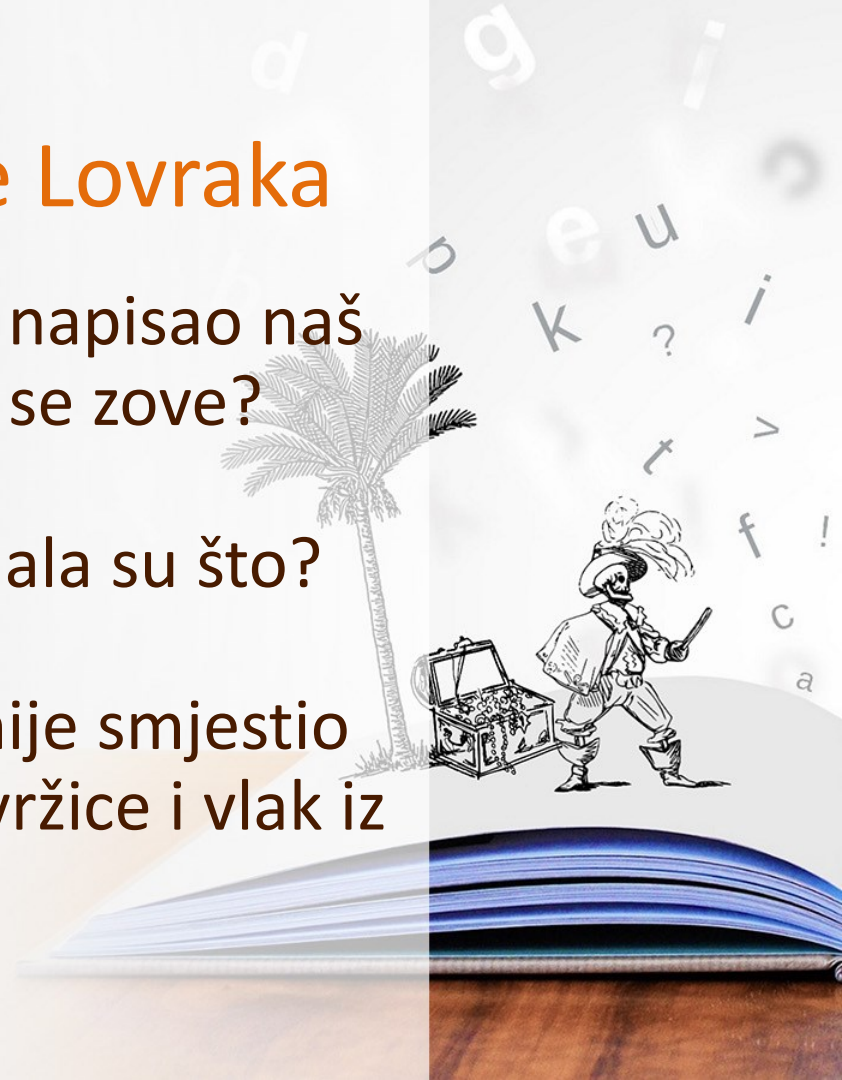
Pitanja

- › S kime je Emil živio?
- › 67 točnih od 76 odgovora (88,20%)
- › U koji njemački grad je Emil putovao k baki i svojoj tetki?
- › 64 točnih od 76 odgovora (84,20%)
- › Kojim je prijevoznim sredstvom Emil putovao do bake?
- › 70 točnih od 76 odgovora (92,10%)
- › Smije li se govoriti drugima koliko imaš novaca?
- › 76 točnih od 76 odgovora (100%)



Družba Pere Kvržice Mate Lovraka

- › Roman Družbu Pere Kvržica je napisao naš najpoznatiji hrvatski pisac koji se zove?
- › 96 točnih od 99 odgovora (97%)
- › Pero i njegova družba popravljala su što?
- › 98 točnih od 99 odgovora (99%)
- › U kojem se mjestu naše županije smjestio mlin iz romana Družba Pere Kvržice i vlak iz romana Vlak u snijegu?
- › 65 točnih od 99 odgovora (65,70%)



Ključić oko vrata Nikole Pulića

- › U romanu Ključić oko vrata našeg pisca Nikole Pulića imamo prave ključaše, poluključaše i ključaše šminkere. U koju kategoriju ključaša pripada glavna junakinja romana Maja?
 - › 52 točnih od 99 odgovora (52,60%)
- › I u romanu Čudnovate zgode šegrta Hlapića i u romanu Ključić oko vrata susrećemo crnog čovjeka. Crni čovjek u Ključiću oko vrata je htio:
 - › 78 točnih od 99 točnih odgovora (78,80%)
- › Roman Ključić oko vrata nas uči:
 - › 87 točnih od 99 točnih odgovora (87,90%)





Dodatno kritičko pitanje za razmišljanje:
Kod sljedećeg pitanja pripremi! Što NIJE osobni podatak?

- Ocjena u školi
 - 62 od 99 odgovora (62,65%)
- Podaci o posudbi u knjižnicama
 - 14 od 99 odgovora (14,15%)
 - Podaci o zdravlju
 - 10 od 99 odgovora (10,11%)
- Poslovna mail (elektronička) pošta zaposlenika
 - **Samo je 9 bilo točnih odgovora od 99 odgovora (9,10%)**

Duh u močvari Ante Gardiša

- › Kakav je Kopački rit park?
- › 93 točnih od 99 odgovora (94%)
- › Koje tri zimske opasnosti opisane u 4. poglavlju romana Duh u močvari utječu na život životinja?
- › Lovokradice (krivolovci) – 83 točnih od 99 odgovora (83,85%)
- › Jaka zima sa snijegom – 77 točnih od 99 odgovora (77,80%)
- › Poplava – 37 točnih od 99 odgovora (37,40%)



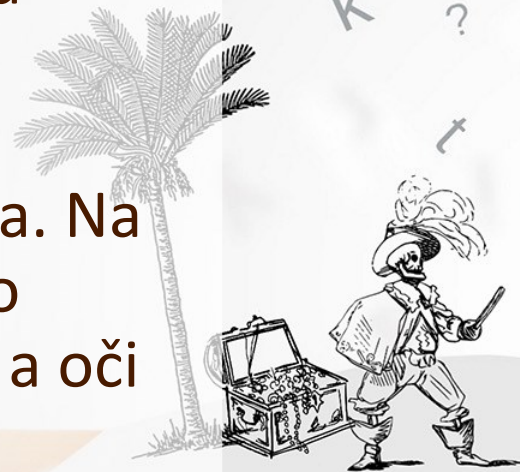


Tko pruža pomoć nezaštićenim životinjama?

- Lovačko društvo – 62 točnih odgovora od 99 (62,65%)
- Azili za životinje – 22 točnih od 99 odgovora (22,23%)
- Jedinica lokalne samouprave, tj. mještani grada
 - 11 točnih odgovora od 99 (11,20%)
- Dobrovoljci / volonteri – 31 točnih od 99 odgovora (26,30%)
 - Tek 29 učenika shvatilo da ima više točnih odgovora.

Šuma Striborova Ivane Brlić - Mažuranić

- › Priče Šuma Striborova i Regoč nalazi se u knjizi koja se zove?
- › 59 točnih od 99 odgovora (59,60%)
- › Tko su "sve sami mužići od jedva po lakta. Na njima kožusi, kapice i opančići crveni kao plamenovi, kosa i brada sive kao pepeo, a oči žarke kao živi ugljen."
- › 78 točnih od 99 odgovora (78,79%)
- › Zašto je nestalo čari u Šumi Striborovoj?
- › 58 točnih od 99 odgovora (59,60%)



Regoč Ivane Brlić Mažuranić

- › Koliko je godina Regoč brojio kamenje u gradu Legengradu?
 - › 66 točnih od 99 odgovora (66,70%)
- › Tko je Kosjenka?
 - › 88 točnih od 99 odgovora (88,90%)
- › Regoč se riješio poplave tako što je:
 - › probio rupu u zemlji – 76 točnih od 99 odgovora (76,80%)



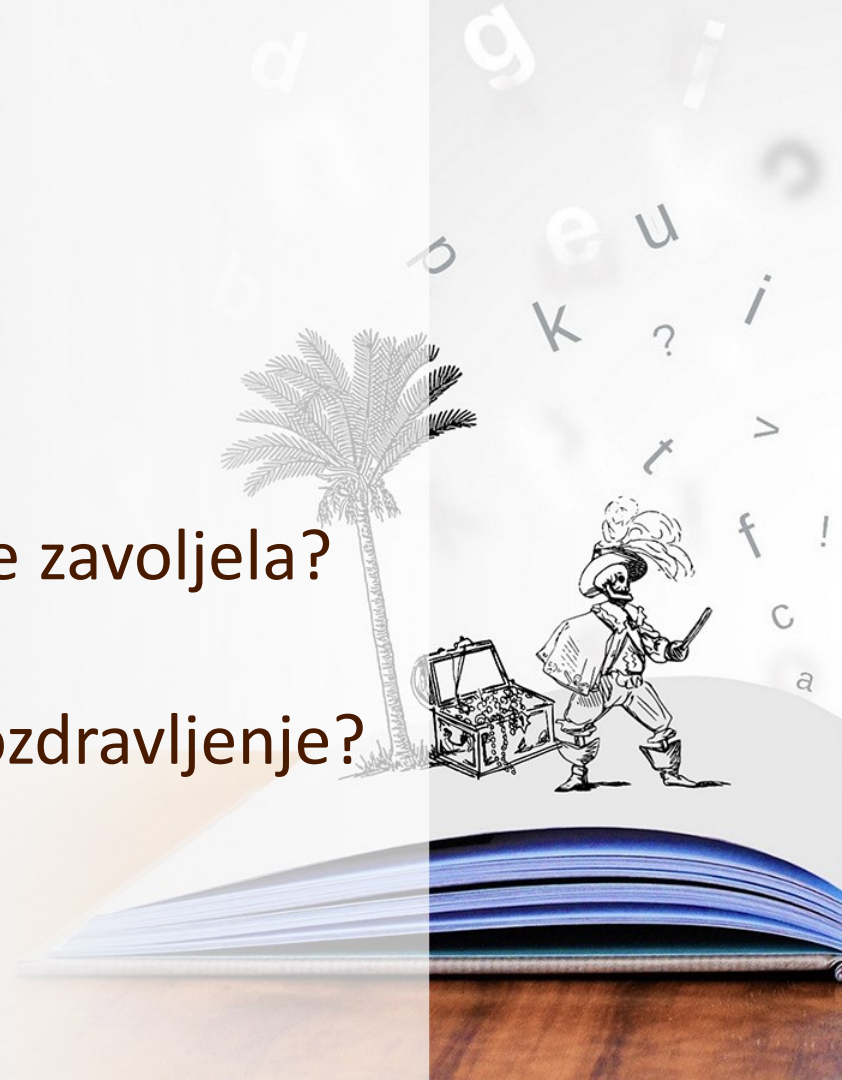
Nevidljiva Iva Zvonimira Baloga

- › Kojoj književnoj vrsti pripada knjiga "Nevidljiva Iva" Zvonimira Baloga?
- › 72 točnih od 99 odgovora (72,75%)
- › Ako se DIM DIMATAO, a GLAVA se GLAVATALA, što je radio HRAST?
- › 84 točnih od 99 odgovora (84,90%)
- › Pjesnik se u mnogim pjesmama igra riječima. Pokušaj i ti tako da prepoznaš sve riječi koje u sebi sadrže riječ LOV!
- › Loviti – 93 točnih od 99 odgovora (94,00%)
- › Ulov – 94 točnih od 99 odgovora (95,00%)
- › Ribolov – 90 točnih od 99 odgovora (91,00%)
- › 5 netočnih odgovora – znak jezične poteškoće ili nepažnje.



Heidi Johanne Spyri

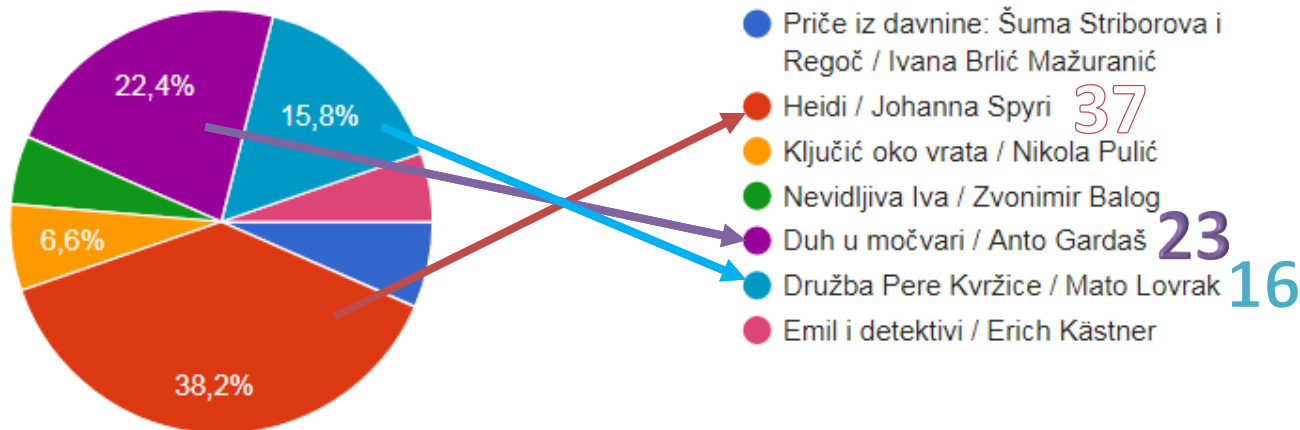
- › Heidi je živjela s djedom na:
95 točnih od 99 odgovora (96,00%)
- › Koje je životinje Heidi posebice zavoljela?
77 točnih od 99 odgovora (77,78%)
- › Što je sve utjecalo na Klarino ozdravljenje?
85 točnih od 99 odgovora (85,86%)





Pitanja za kraj

Koja ti se lektira najviše svidjela?





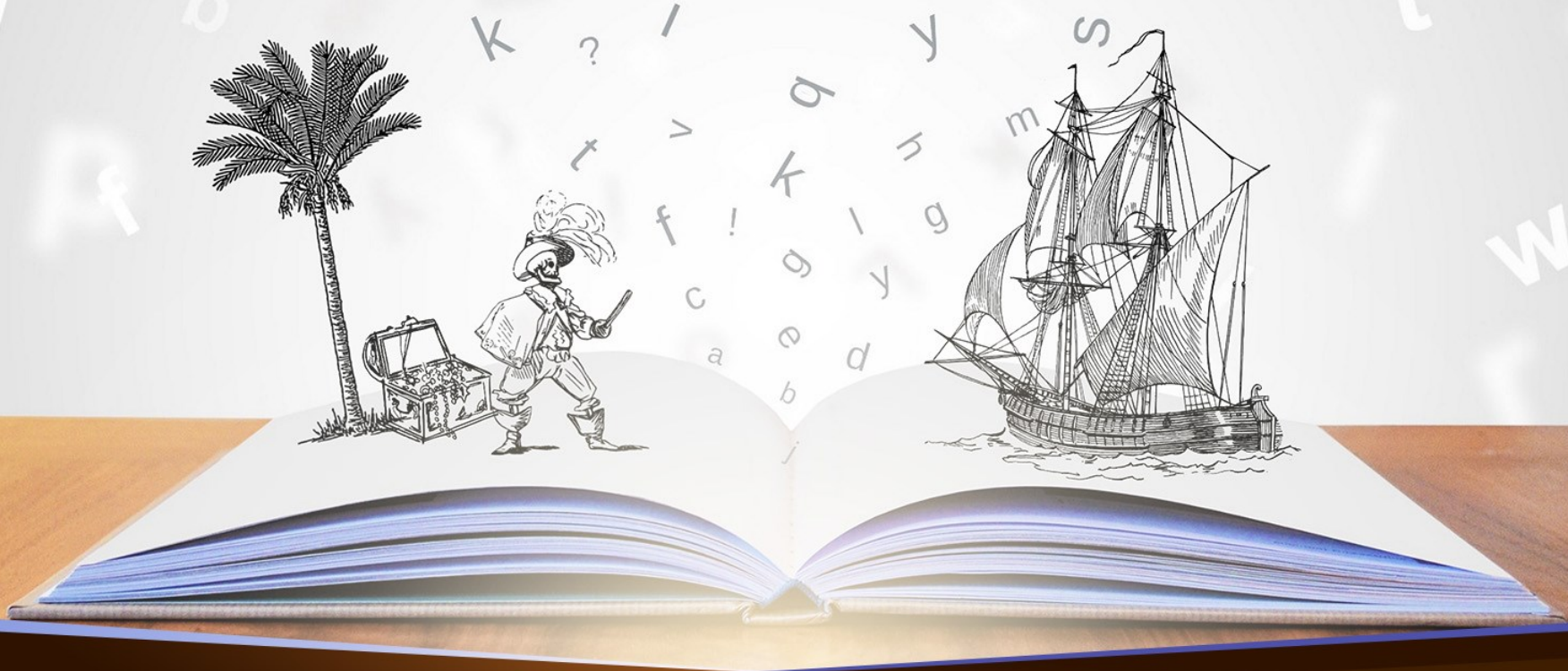
Što za tebe znači čitanje?

- › Čitanje za mene znači učenje novih stvari (riječi) – 20
- › Za mene čitanje znači zabava / zabavljati se (Mnogo nepredvidljive zabave!) – 18
 - › Za mene čitanje znači mir / opuštanje / vrijeme za opuštanje / zdravlje – 12
 - › Kada čitamo puno znamo (puno znanja) / Razvijanje mozga – 9
 - › Za mene čitanje je Sreća, Radost, Život, Znatiželja – 7
- › Čitanje za mene znači da bolje izgovaram neke riječi (bolje razumijevanje riječi, bolji vokabular) - 6
 - › Zanimljivost / zanimljiva knjiga – 5
 - › Čitanje mi znači razvijanje mašte (zamišljanje čarobnih stvari, maštanje) – 3
 - › Čitanje mi puno znači, kada mi je dosadno uzmem knjigu i čitam – 2
- › Mene čitanje usrećuje kada sam tužna / Za mene čitanje je lijek kada smo tužni - 2
 - › Za mene čitanje znači da sam sama.
 - › Čitanje je za mene teško jer ne razumijem neke riječi.
 - › Pravo mučenje.



Zaključak

- Jako velik postotak učenika samostalno čita (cca. 90%).
- Dosta učenika zna sadržaj knjige i nakon sata obrade, i nekoliko mjeseci kasnije (cca. 85%).
- Učenici kritički i logički razmišljaju o pročitanome i uočavaju predviđene obrasce no otežano povezuju sadržaj pročitanih djela sa životom i drugim predmetima pa treba poraditi na korelaciji s drugim predmetima – više problematike iz života.



Hvala na pažnji!