**ŠKOLSKA GODINA 2019 / 2020**

**IV. OSNOVNA SKOLA BJELOVAR**

**MATEMATIKA – 7. razred**

**UČITELJ: Miran Kapelac**

**Obvezni pribor za rad:**

- olovka, gumica, trokuti (pravokutni jednakokračni i pravokutni raznostranični), šestar

- bilježnice: 1 s kvadratima, 1 geometrijska, za domaću zadaću(1 s kvadratima, 1 geometrijska)

- Udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za 7. razred osnovne škole (Profil) - 1. i 2. polugodište

- džepno računalo („kalkulator“), 2 bojice (crvena, plava)

**Domaća zadaća:**

 Tri minusa u mjesecu: nedovoljan(1),

Dva minusa u mjesecu: dovoljan(2) ili dobar(3) uz usmenu provjeru jednog zadatka iz domaće zadaće

Jedan minus u mjesecu: vrlo dobar(4)

Bez minusa u mjesecu: odličan(5)

- ocjena za svaki mjesec, a u bilješke na kraju svaka tri mjeseca nastave (srednja ocjena)

 Primjer: 10.mjesec-odličan (5),11.mjesec-odličan (4), 12.mjesec – dobar (3)

 ....ukupno – vrlo dobar (4)

- ispravak domaće zadaće: samo dva puta u mjesecu, učenik mora imati ispravak domaće zadaće na sljedećem satu kao i zadaću za taj sat tj. ukupno mora imati 2 zadaće želi li ispraviti minus.

- laganje o pisanju domaće zadaće, prepisivanje domaće zadaće – nedovoljan (1) u imenik

**Kratke provjere:**

**-** do 15 min, ponavljanje naučenog na prethodnim satima i domaćih zadaća

- najavljuju se najmanje 5 nastavnih dana prije provedbe

- pokazatelj učeničkog napretka, razumijevanja i radnih navika

- Računa se srednja ocjena kratkih provjera unutar nastavnih cjelina

- Uzima se u obzir kod završnog zaključivanja

**Zaključivanje ocjene:**

**- P**rema ocjenama iz elemenata vrednovanja nastavnog predmeta matematika. Ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine ocjena (srednje ocjene)

Elementi vrednovanja u nastavnome predmetu Matematika jesu:

***1. Usvojenost znanja i vještina:***

– opisuje matematičke pojmove

– odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi

– provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata

– upotrebljava i povezuje matematičke koncepte.

***2. Matematička komunikacija:***

– koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanome izražavanju

– koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka

– prelazi između različitih matematičkih prikaza

– svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama

– postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja

– organizira informacije u logičku strukturu

– primjereno se koristi tehnologijom.

***3. Rješavanje problema:***

– prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja

– uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema

– modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu

– ispravno rješava probleme u različitim kontekstima

– provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema

– generalizira rješenje.

NN 7 / 2019: <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html>

- Ocjene iz domaćih zadaća se uzimaju u obzir kao korektiv kod učenika kojima je prosjek **malo** slabiji od željene ocjene (npr. Učenikov prosjek iz elemenata vrednovanja nastavnog predmeta matematika je 3.38, ali iz domaće zadaće ima odlične i vrlo dobre ocjene → učeniku će biti zaključena ocjena vrlo dobar).

- Ako su ocjene iz domaćih zadaća jako loše tada postoji mogućnost da se te ocjene uzmu kao korektiv za smanjenje zaključne ocjene.

**Pismeni ispiti:**

- Ne naručuju se od izdavača. Nastavnik samostalno izrađuje ispit.

N**apomena:** Važno je da učenicikoncentrirano prate nastavu, redovito pišu domaće zadaće i kontinuirano kod kuće ponavljaju prethodno naučeno na satu. Zabranjeno korištenje mobitela za vrijeme nastavnog sata osim uz dopuštenje nastavnika.

Ukoliko ima dodatnih pitanja obratiti se nastavniku.